

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»
44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Начальное образование

Целью изучения дисциплины является: сформировать представление о роли педагогики как науки, ее философских основах и их применения в профессиональной деятельности; сформировать теоретико-методологическую компетентность к проведению педагогического исследования; сформировать у магистрантов междисциплинарного, поликультурного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии научного мышления как части общечеловеческой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

Дисциплина «История и философия науки» (Б1.0.06) относится к обязательной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестре

Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «История и философия науки»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: место и роль науки в развитии культуры и цивилизации; мировоззренческие основы и ценностные основания важнейших педагогических систем (учений, концепций), определяющих ход развития отечественной и мировой педагогики. Уметь: свободно оперировать научными понятиями категориями в научно-исследовательской деятельности; умело пользоваться методами научного исследования в предметной сфере; пользоваться способами осмысления и критического анализа научной информации; вычленять и анализировать педагогические явления, объяснять их и намечать возможные пути решения. Владеть: основами современных знаний в области

			педагогики и философии науки; основными терминами, понятиями, определениями разделов педагогики; понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины и языком науки.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК.М-8.2 Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики ОПК.М-8.3 Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	Знать: основы организации опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере образования. Уметь: проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; Владеть: методиками использования инновационных процессов на различных стадиях обучения и в различных учреждениях;

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: д. п. н., проф. Батчаева Х.Х.-М.